



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490
Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: 5[^]

Sezione: F

Coordinatore Prof.ssa: Francesca Capozzella

Verbalizzante Prof.: Michele Schiff

MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
Lingua e letteratura italiana	prof.ssa Marianna Cerno
Lingua e cultura latina	prof.ssa Monica Delfabro
Lingua e cultura greca	prof.ssa Monica Delfabro
Lingua e cultura straniera (Inglese)	prof.ssa Francesca Capozzella
Storia	prof. Michele Schiff
Filosofia	prof. Michele Schiff
Matematica	prof. Federico Quagliaro
Fisica	prof. Federico Quagliaro
Scienze naturali	prof.ssa Daniela Carini
Storia dell'arte	prof.ssa Roberta Costantini
Scienze motorie e sportive	prof. Francesco Giordano
Religione cattolica	prof.ssa Giulia D'Orlando
PCTO Tutor Interna	prof.ssa Giulia D'Orlando

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Elena Londero
Tiziana d'Este

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI

Martina Knezevic
Jacopo Patat

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

n. totale allievi: 18
n. maschi: 3
n. femmine: 15
n. studenti che frequentano per la seconda volta: 0
n. studenti con ripetenze nel curriculum scolastico precedente: 0
n. studenti provenienti da altre scuole: 0



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

§ 1. Situazione in ingresso

(livelli degli allievi in ingresso espressi in percentuale, sulla base delle valutazioni all’esame di stato del I ciclo, per le prime, e della media finale dell’anno precedente, per le altre classi + esiti prove d’ingresso per competenze)

Fasce di livello stabilite sulla base della situazione rilevata in ingresso	N° alunni divisi per fasce di livello (settembre 2022)
7-8	5 alunni (28 %)
8-9	9 alunni (50 %)
9-10	4 alunni (22 %)

La classe è corretta e rispettosa nei confronti dei docenti e tra pari. L’impegno nello studio è soddisfacente e l’interesse per le diverse discipline è costante per quasi tutti gli studenti. Una buona parte della classe partecipa molto attivamente alle attività proposte con preziosi contributi critici e di approfondimento personali, mentre circa una metà degli studenti, ancorché diligente ed interessata, si attiva solo quando sollecitata dai docenti. Il clima in classe è sempre sereno e vivace e permette di lavorare proficuamente con risultati talvolta anche eccellenti.

§ 2. Esperienze da proporre alla classe, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (viaggi e visite d’istruzione, progetti, concorsi, stage, PCTO, altro)

- Partecipazione alla conferenza/spettacolo “L’altro Pasolini. Guido, Pier Paolo, Porzûs e i turchi” di e con M.Somaglino e Andrea Zannini, Aula Magna del Liceo, 22 settembre;
- Uscita didattica in Grecia (11-18 ottobre; accompagnatori: proff. Carini, Delfabro, Quagliaro)
- Partecipazione al progetto **Sports, Physics and Technology** (CISM, UniUD, Fondazione Friuli; 20-22 settembre, solo Borgatti)
- Partecipazione alla conferenza online “Un’introduzione all’informatica umanistica” con i proff. P.Monella e M.Fucecchi, 15 novembre (ref. prof.ssa Delfabro)
- Visita alla mostra itinerante, presso chiostro Madonna delle Grazie: “Ciò che non muore mai. Nagai, l’atomica e noi”, 18 novembre (ref. prof.ssa D’Orlando).
- Eventuale partecipazione allo spettacolo “La Rosa Bianca” (28 febbraio, Palamostre)
- Partecipazione ai Talks presso UniUD **La più grande invenzione dell’umanità** (3 dicembre, accompagnatori proff. Cerno e Giordano)
- Eventuale partecipazione alle Olimpiadi di Filosofia (studenti interessati) e/o ad altre competizioni relative o conferenze;
- Eventuale partecipazione alle Olimpiadi di Latino, Greco, Italiano, Matematica, Fisica, del Patrimonio e/o a Certamina;
- Certificazione di inglese B2 (Nascimbeni)
- Certificazione di tedesco B1 (Nascimbeni)
- Eventuale partecipazione alle attività di coro e orchestra;
- Eventuale partecipazione al F.A.I.;
- Partecipazione alla Notte dei Licei.

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

§ 3. Modalità, contenuti e tempi delle attività interdisciplinari riferite all’insegnamento dell’educazione civica

5^F- Programmazione di Educazione Civica Referente: prof. Michele Schiff				
DISCIPLINA	AREA Costituzione Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	ATTIVITA’	1° periodo 2 verifiche	2° periodo 2 verifiche
Lettere classiche (7 ore)	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Obiettivo 16-Pace, giustizia, istituzioni forti “Intellettuali e politica”		4 ore
Italiano (4h)	Cittadinanza digitale	Identità e smaterializzazione: essere e non essere nella società liquida		4 ore (Verifica)
Inglese (3h)	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030) + Costituzione (Artt.3, 9, 34, 41)	Goal 13: climate action Nature and the self. Costituzione italiana: artt.9, 41 (tutela dell'ambiente). Intervento della prof.ssa Ingallina.	5 ore	1 ora (Verifica)
Storia dell’arte (2h)	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Obiettivo 8-Lavoro dignitoso e crescita economica: Il lavoro nella pittura dell’Ottocento Obiettivo 16-Pace, giustizia, istituzioni forti: L’impegno degli artisti contro la guerra		2 ore
Storia/ Filosofia (6h)	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Obiettivo 16- Pace, giustizia e istituzioni solide Istituzioni nazionali e cooperazione internazionale: nazionalità e cooperazione: il caso della Società delle Nazioni	3 ore (Verifica)	
Scienze (2h)	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Obiettivo 7- energia pura ed accessibile Processi tecnologici di recupero dei materiali. Obiettivo 15-Vita sulla terra Il clima e i combustibili fossili. Il calcolo della propria impronta ecologica. Obiettivo 9-imprese, innovazione ed infrastrutture		2 ore

LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

		Materie prime e ciclo dei rifiuti		
Matematica/ Fisica (2h + 2h)	Cittadino consapevole Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Obiettivo 3- Salute e benessere: Analisi dei dati della diffusione pandemica Obiettivo 9-impres, innovazione ed infrastrutture: Macchine termiche e inquinamento		1 ora 1 ora
Scienze motorie (2h)	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Obiettivo 3-Salute e Benessere 1. “Maturità è...” - Associazione Friulana Donatori di Sangue 2. “Donazione del midollo osseo”-(ADMO) Udine	3 ore	2 ore
Religione (1h)	Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)	Obiettivo 1-Sconfiggere la povertà; Obiettivo 10-Ridurre le disuguaglianze. Welfare ed esclusione sociale Visita al Fogolar (casa Caritas per i senza tetto di Udine, in via Pracchiuso) con referente Caritas Alberto Barone. Obiettivo 3- Salute e benessere. Dono del sangue: il prof. Andrea Nunziata verrà in classe per parlare agli alunni del Dono del sangue.	3 ore 1 ora	
Esperti esterni (4 h)	Calendario civile	Obiettivo 16- Pace, giustizia e istituzioni solide: 1. "L'altro Pasolini. Guido, Pierpaolo, Porzus e i turchi" M.Somaglino-A.Zannini 2. Giornata della memoria 3. Giornata del ricordo	1 ora	2 ore 2 ore
			TOTALE 16 ore	TOTALE 21 ore
Totale ore 37				

Moduli CLIL

Materie coinvolte: Storia dell'Arte

Docenti coinvolti: Roberta Costantini

Periodo di svolgimento: I e II periodo



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

5^F- Programmazione C.L.I.L.		
DISCIPLINA	ATTIVITA'	Ore/Verifica
Storia dell'arte	L'Età dei Lumi: Architettura del Neoclassicismo/La scienza nei dipinti di Joseph Wright of Derby Pittori inglesi dell'Ottocento	10-12 1 verifica nel secondo periodo

§ 4. Strategie didattiche

(lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, *e-learning*, *peer education*, *tutoring*, *flipped classroom*, utilizzo *display* o videoproiettore, tecnologia digitale e multimediale, altro)

Il CdC ricorre a strategie didattiche diversificate, scelte di volta in volta in base ai contenuti oggetto di insegnamento-apprendimento e ai tempi e agli strumenti a disposizione. Cerca inoltre, compatibilmente con lo statuto epistemologico di ciascuna disciplina, di variare tali strategie anche al fine di valorizzare i diversi stili cognitivi degli studenti.

Il ricorso alla lezione frontale è finalizzato alla trasmissione in modo rapido d'informazioni, concetti e procedure e perciò costituisce un momento imprescindibile anche al fine di:

- potenziare la capacità di ascolto attento;
- sviluppare l'abilità del prendere appunti;
- facilitare l'acquisizione del lessico proprio di ciascuna disciplina;
- fornire esempi e modelli di comunicazione corretti.

Per rendere efficace e significativo il processo di insegnamento-apprendimento di cui lo studente è protagonista risulta altresì indispensabile l'utilizzo di strategie didattiche che permettano al discente di monitorare il proprio apprendimento attraverso gli opportuni *feedback*. Si prevede dunque il ricorso a:

- esercitazioni, svolte in modo autonomo e/o guidato (*tutoring*), singolarmente, a piccoli gruppi o in modo collettivo;
- attività di laboratorio, all'interno delle quali, tramite l'apporto dei singoli, si possa pervenire ad un risultato comune (esperienze in laboratorio, “laboratorio di traduzione”, dibattiti e discussioni su temi particolari, *debate*, correzione ragionata dei compiti svolti a casa, lezione partecipata);
- attività di *peer education*, durante le quali gli studenti più esperti guidino i compagni nell'esecuzione di compiti o nella risoluzione di problemi.

Il CdC è inoltre consapevole dell'efficacia degli strumenti multimediali e vi ricorre tutte le volte che essi risultino funzionali al contesto di apprendimento.

- Utilizzo delle aule speciali (laboratorio di Informatica)



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- Utilizzo del B.Y.O.D.
- *E-learning* sulle piattaforme *Google Classroom* e Spaggiari dell’Istituto o su altri ambienti virtuali a scopo educativo
- Applicazione di elementi di *Digital Literacy* in prodotti di insegnamento e apprendimento.

§ 5. Modalità e tempi delle prove disciplinari

Il Cdc programma le prove disciplinari in modo tale che:

- vi sia per ogni disciplina un congruo numero di valutazioni orali e/o scritte;
- non vi sia più di una verifica scritta in una sola giornata;
- si eviti un’eccessiva concentrazione delle verifiche nell’arco della settimana.

Ciascun docente segnalerà nel Registro elettronico la data e la tipologia di prova, dopo essersi accertato che per la data prescelta non sia già stata calendarizzata un’altra verifica scritta. Gli alunni, tramite i propri rappresentanti, faranno presente al singolo docente e, se del caso, al docente coordinatore eventuali sovrapposizioni o situazioni particolari che meritano attenzione.

§ 6. Modalità di recupero e potenziamento

Il recupero disciplinare, in conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, si realizza attraverso:

- la correzione individualizzata scritta e/o orale degli elaborati e/o delle *performances* orali dello studente;
- la partecipazione ai corsi di recupero (ove attivati) e agli sportelli.

In coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- riproposizione dei contenuti in forma diversificata;
- attività guidate a crescente livello di difficoltà;
- esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro;

Il potenziamento delle eccellenze è perseguito mediante:

- la partecipazione ad attività extracurricolari e integrative organizzate a livello di istituto (specificare eventualmente quali);
- le ricerche e gli approfondimenti personali realizzati dagli studenti sotto la guida del docente;
- la partecipazione a gare e concorsi.

Per le ore di **potenziamento**, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:

- Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
- Impulso allo spirito critico e alla creatività, anche digitale
- Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro

§ 7. Modalità di realizzazione della didattica orientante

Un orientamento efficace si realizza da un lato sviluppando nel discente una capacità di autovalutazione tale da permettergli di scoprire e valorizzare i propri talenti (orientamento formativo), dall’altro lato mettendo a disposizione dell’alunno e della sua famiglia le informazioni necessarie a compiere delle scelte ragionate e consapevoli (orientamento informativo).

Il Cdc, nelle forme e nei modi che ciascun docente riterrà di volta in volta più efficaci,

a. per l’orientamento formativo in entrata/in uscita



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

- esplicita la differenza che intercorre tra una mera verifica dell'apprendimento e il più complesso processo della valutazione;
- esplicita in forma orale e/o scritta i criteri di verifica di ciascuna prova e i criteri di valutazione;
- esprime in forma orale e/o scritta valutazioni chiare e tempestive;
- stimola la riflessione dello studente sulle cause del proprio successo/insuccesso;
- ricorre a strategie didattiche diversificate in modo tale da valorizzare i diversi stili cognitivi;
- stimola la partecipazione alle attività extracurricolari e integrative offerte dall'Istituto;
- stimola la partecipazione a gare, concorsi e tornei;
- indirizza lo studente, su richiesta sua e/o della famiglia, allo Sportello d'ascolto attivo a livello d'Istituto;
- accompagna e supporta, se del caso, lo studente e la sua famiglia nella scelta di percorsi e *curricula* formativi e/o scolastici diversi da quello frequentato.

b. per l'orientamento informativo in entrata/in uscita

- realizza le attività di accoglienza previste a livello di Istituto in presenza o a distanza;
- collabora alle attività di orientamento in entrata organizzate a livello di Istituto;
- sollecita la consultazione del sito *web* dell'Istituto per acquisire informazioni su gare, concorsi, tornei etc.

§ 8. Modalità di coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Consiglio di classe

Il coinvolgimento dei genitori e degli studenti nella programmazione del Cdc si realizza attraverso:

- la possibilità di accedere in modo tempestivo tramite il sito *web* dell'Istituto e il Registro Elettronico a tutte le informazioni che riguardano la vita della scuola;
- la possibilità di ottenere informazioni e/o discutere di proposte e/o di situazioni particolari non solo nel corso delle riunioni del Cdc, ma anche con il Coordinatore di classe che, se del caso, si farà latore di tali istanze presso gli altri componenti del Consiglio;
- il ricorso agli strumenti che possono rendere più proficua e tempestiva la comunicazione tra le varie componenti del Consiglio (registro elettronico, colloqui settimanali e generali)
- la gestione responsabile e matura, da parte degli studenti, delle assemblee di classe;
- la presentazione della situazione in ingresso della classe e delle linee generali del progetto educativo perseguito dal Cdc durante l'assemblea convocata per l'elezione dei rappresentanti dei genitori.

§ 9. Criteri di attribuzione del voto di condotta con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza

In conformità con quanto stabilito a livello di Istituto, il Cdc individua i seguenti criteri sulla base dei quali attribuire il voto di condotta:

- la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- l'attenzione e la qualità della partecipazione in classe;
- l'assolvimento da parte dello studente dei propri doveri di studio;
- l'atteggiamento manifestato all'interno del dialogo educativo;
- l'eventuale partecipazione ad attività extracurricolari o integrative proposte dalla scuola;
- il rispetto del Regolamento disciplinare di Istituto;
- il rispetto nei confronti di tutti gli attori della vita scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, compagni di classe, etc.);
- la sensibilità dimostrata nei confronti delle problematiche e delle esigenze dei compagni;
- il rispetto dovuto agli ambienti, agli arredi e alle attrezzature scolastiche.



LICEO GINNASIO “JACOPO STELLINI”

Piazza I Maggio, 26 - 33100 Udine Tel. 0432 – 504577 Fax. 0432 – 511490

Codice fiscale 80023240304

e-mail: udpc010005@istruzione.it - Indirizzo Internet: www.stelliniudine.edu.it - PEC: udpc010005@pec.istruzione.it

Udine, 30 novembre 2022

La coordinatrice
Francesca Capozzella